

Guía de apoyo de Lenguaje, comunicación y literatura

Semana 06 al 10 de julio.

Objetivo: Leer y localizar información implícita y explícita en un texto informativo para la vida cotidiana.

I.- Lee el siguiente texto “las perlas” y luego responde las preguntas marcando con un X la alternativa correcta.



LAS PERLAS

Las perlas naturales no nacen. Tampoco las produce el hombre, sino una ostra cuando, al entreabrir sus dos valvas para filtrar el alimento de agua, entra un grano de arena o un trocito de algo extraño que no puede expulsar por más que lo intente.

Formación del nácar

Cuando el elemento extraño ingresa en la ostra, su cuerpo se defiende produciendo nácar o madreperla, una sustancia suave y dura que envuelve capa sobre capa lo que no pudo salir, hasta convertirlo, luego de varios años, en el corazón de una perla.

La producción de las perlas cultivadas

Desde que el hombre descubrió el secreto de las ostras “atragantadas” comenzó él mismo a colocarles cuerpos extraños. Así generó la industria de perlas cultivadas, que no solo han permitido salvar los últimos bancos de perlas naturales, sino también embellecer los cuellos. Equipo editorial.

| | |
|---|--|
| <p>1.- Otro título para el texto sería:</p> <p>A.- El origen de las perlas. B.- La formación del nácar. C.- Las ostras y la madreperla. D.- Las características de las ostras.</p> | <p>2.- La idea principal del texto sería:</p> <p>A.- Las perlas se forman cuando las ostras cubren un cuerpo extraño con capas de nácar. B.- Las perlas se forman en regiones cálidas cercanas a la línea del ecuador. C.- Las perlas se defienden cuando entra un cuerpo extraño en la ostra. D.- Las perlas han permitido generar una importante industria.</p> |
| <p>3.- El objetivo del texto es:</p> <p>A.- Narrar la historia de las perlas cultivadas B.- Describir cómo se forman y producen las perlas C.- Informar acerca de los tipos de perlas cultivadas D.- Comparar las perlas de nácar con las perlas cultivadas.</p> | <p>4.- Se puede decir que la industria de las perlas cultivadas:</p> <p>A.- ha ayudado a producir más perlas B.- ha destruido el hábitat de las perlas C.- ha arrasado con las perlas naturales. D.- ha ayudado a proteger las perlas naturales.</p> |
| <p>5.- En el texto, la expresión “lo que no pudo salir” se refiere al:</p> <p>A.- elemento extraño. B.- cuerpo de la ostra.</p> | |

- C.- nácar o madreperla.
D.- corazón de una perla.

II.- Habilidad cognitiva: Estimular la concentración, atención y percepción visual

Pinta los recuadros del dibujo que está a la derecha, al igual que el modelo que está establecido en el lado izquierdo.

